

2016年教学科研人员补充计划

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|---------------------|---------------------|--------------|------------------------------|-------|------|-------|------|----------|----|-------------------------------|
| | | | | 高层次人才 | 常规补充 | 师资博士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 1 | 政治经济学院 (马克思主义学院) | 思想政治教育 | 思想政治教育 | 2 | 9 | 4 | 博士 | 副教授及以上优先 | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 马克思主义发展史 | 科学社会主义与国际共产主义运动 | | | | 博士 | | | |
| | | 马克思主义哲学 | 马克思主义哲学 | | | | 博士 | | | |
| | | 科学技术哲学 | 逻辑哲学 | | | | 博士 | | | |
| | | 民商法学 | 婚姻法 | | | | 博士 | | | |
| | | 经济法学 | 消费者权益保护法 | | | | 博士 | | | |
| | | 社会学 | 社会学 | | | | 博士 | | | |
| | | 行政管理 | 公共政策分析 | | | | 博士 | | | |
| | | | 行政管理 | | | | 博士 | | | |
| | | | 地方政府管理 | 博士 | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理 | 马克思主义基本原理、马克思主义哲学 | 5 | | | 博士 | 副教授及以上优先 | | |
| | | 中国近现代史基本问题研究 | 中国近现代史基本问题、中共党史 | | | | 博士 | | | |
| | | 马克思主义中国化研究 | 马克思主义中国化、政治学、科学社会主义与国际共产主义运动 | | | | 博士 | | | |
| 思想政治教育、中国哲学、法理学、伦理学 | 思想政治教育、中国哲学、法理学、伦理学 | 博士 | | | | | | | | |
| 2 | 文学院 | 中国古代文学 | 元明清文学 | 1 | 7 | 2 | 博士 | 副教授及以上优先 | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 中国现当代文学 | 中国现当代文学 | | | | 博士 | | | |
| | | 语言学及应用语言学 | 语言学理论、语法、词汇 | | | | 博士 | | | |
| | | 中国少数民族语言文学 | 人类学民俗学、民间文学、文化遗产专业均可 | | | | 博士 | | | |
| | | 秘书学 | 秘书学 | | | | 博士 | | | |
| | | 写作 | 影视理论研究创作 | | | | 博士 | | | |
| | | 普通语言学 | 方言学 | | | | 博士 | | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|----|------------|-------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|------|----|--------------|-------------------------------|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 3 | 化学化工学院 | 无机化学 | 无机化学 | 3 | 10 | 3 | 博士 | | 具有一年以上的海外经历。 | 常规补充人员中应有不少于3人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 有机化学 | 有机化学 | | | | 博士 | | | |
| | | 分析化学 | 分析化学 | | | | 博士 | | | |
| | | 物理化学 | 物理化学 | | | | 博士 | | | |
| | | 高分子化学与物理 | 高分子化学与物理 | | | | 博士 | | | |
| | | 化学生物学 | 化学生物学 | | | | 博士 | | | |
| | | 课程教学论 | 课程教学论 | | | | 博士 | | | |
| | | 应用化学 | 应用化学 | | | | 博士 | | | |
| | | 化学工程 | 化学工程 | | | | 博士 | | | |
| | | 工业催化 | 工业催化 | | | | 博士 | | | |
| 4 | 生命科学学院 | 中药学 | 濒危药用动植物保育和利用研究 | 2 | 8 | 5 | 博士 | | 补充至国家工程实验室。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 动物学 | 分子进化和分子系统学、脊椎动物学（鸟类或兽类学） | | | | 博士 | | | |
| | | 植物学 | 植物信号转导、基因调控、进化与发育分子生物学 | | | | 博士 | | | |
| | | 生态学 | 植物分子生态学、森林生态学、恢复生态学 | | | | 博士 | | | |
| | | 细胞生物学/发育生物学 | 细胞生物学/发育生物学 | | | | 博士 | | | |
| | | 生物化学与分子生物学 | 生物化学与分子生物学 | | | | 博士 | | | |
| | | 神经生物学 | 脑与行为科学研究 | | | | 博士 | | | |
| 5 | 物理学与信息技术学院 | 声学 | 应用超声 | 1 | 8 | 2 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 光学 | 光学 | | | | 博士 | | | |
| | | 凝聚态物理 | 低维凝聚态物理 | | | | 博士 | | | |
| | | 生物物理学 | 生物物理学 | | | | 博士 | | | |
| | | 理论物理 | 理论物理 | | | | 博士 | | | |
| | | 光学工程 | 光学工程 | | | | 博士 | | | |
| | | 原子与分子物理 | 原子与分子物理 | | | | 博士 | | | |
| | | 电子学 | 电子学 | | | | 博士 | | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|----|---------|-------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|------|---------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 6 | 外国语学院 | 课程与教学论 | 课程与教学论 | | 8 | 1 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少于1人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 英语语言文学 | 英语语言学 | | | | 博士 | | | |
| | | | 翻译 | | | | 博士 | | | |
| | | | 英美文学 | | | | 博士 | | | |
| | | 外国语言学及应用语言学 | 韩语 | | | | 博士 | | | |
| | | | 法语 | | | | 博士 | | | |
| | | 俄语语言文学 | 俄语语言文学 | | | | 博士 | | | |
| 7 | 新闻与传播学院 | 新闻学 | 新闻传播类 | | 5 | 1 | 博士 | | 能承担新闻实务课程。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 传播学 | 网络与新媒体 | | | | 博士 | | 具有计算机应用或者信息技术专业学习背景 | |
| | | 广播电视艺术学 | 播音主持 | | | | 博士 | | 能承担语言学与应用语言学课程。 | |
| | | 戏剧戏曲学/电影学 | 戏剧戏曲学/电影学 | | | | 博士 | | 能承担专业实践课程。 | |
| 8 | 体育学院 | 体育学 | 体育学 | | 5 | 1 | 博士 | 副教授及以上 | 学术带头人。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 体育教育训练学 | 网球、武术、篮球、排球、足球、体育舞蹈、重竞技等 | | | | 硕士 | | 具有一级运动员及以上称号。 | |
| | | 课程与教学论 | 教育学、心理学、体育学、计算机、统计学 | | | | 博士 | | | |
| | | 民族传统体育 | 武术、舞龙舞狮 | | | | 硕士 | | 武术专业应具武英级运动员称号。 | |
| | | 运动人体科学 | 运动人体科学 | | | | 博士 | | 具有1年及以上海外学习经历。 | |
| 9 | 计算机科学学院 | 计算机软件与理论 | 计算智能 | 1 | 7 | 3 | 博士 | 副教授/博士后 | 软件工程专业有软件工程实践经验者优先。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | | 普适计算 | | | | 博士 | | | |
| | | | 网络信息安全 | | | | 博士 | | | |
| | | 计算机应用技术 | 生物大数据计算 | | | | 博士 | | | |
| | | 软件工程 | 软件工程 | | | | 博士 | | | |
| | | 地图学与地理信息系统 | 信息系统 | | | | 博士 | | | |
| | | 计算机软件与理论 | 信息技术教学 | | | | 博士 | | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|------------|-------------------|------------|--|------------------|----------|-----------|-------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 10 | 旅游与 环境学院 | 自然地理 | 全球变化及模拟与预测、干旱区 半干旱区地理、植物地理学、综 合自然地理 | 2 | 7 | 4 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少 于2人具有申报省级以上 人才计划的潜力 |
| | | 人文地理 | 土地利用与城乡发展、城市规划 、景观规划、文化地理学 | | | | 博士 | | | |
| | | 旅游管理 | 酒店管理、企业管理、旅游社会 学、旅游人类学、旅游规划 | | | | 博士 | | | |
| | | 地图学与地理信息系统 | 测绘工程/测绘科学技术 | | | | 博士 | | | |
| | | | 地理信息系统、遥感科学技术 | | | | 博士 | | | |
| | | 环境学科/环境工程 | 纳米级污染物环境微观过程、毒 理与生态效应机制机理、重金属 污染(Pb、Cr等)环境修复 | | | | 博士 | | | |
| 课程与教学论(地理) | 课程与教学论(地理) | 博士 | 高级 | 有中学高级以上职称的年龄可适当放 | | | | | | |
| 11 | 数学与 信息科学 学院 | 统计学 | 统计学 | 2 | 7 | 2 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少 于2人具有申报省级以上 人才计划的潜力 |
| | | 基础数学 | 基础数学 | | | | 博士 | | | |
| | | 运筹学与控制论 | 运筹学与控制论 | | | | 博士 | | | |
| | | 计算数学 | 计算数学 | | | | 博士 | | | |
| | | 概率论与数理统计 | 概率论与数理统计 | | | | 博士 | | | |
| | | 应用数学 | 应用数学 | | | | 博士 | | | |
| | | 课程与教学论(数学) | 课程与教学论(数学) | | | | 博士 | | | |
| 12 | 美术学 院 | 美术学 | 油画 | | 3 | | 博士 | 副教授及 以上优先 | 动漫专业应具有相关工作经验。 具有2年以上海外学习或工作经历者 优先； 在全国性艺术展(限国家部委、全国 一级专业学会或政府授权委托一级学 会组织的艺术展)中获奖者优先。 | 常规补充人员中应有不少 于1人具有申报省级以上 人才计划的潜力 |
| | | 设计艺术学 | 动漫 | | | | 博士/优秀 硕士 | | | |
| | | | 环境设计 | | | | 博士 | | | |
| 13 | 音乐学 院 | 音乐学 | 作曲与作曲技术理论 | | 4 | | 博士 | | 国内外知名专业音乐学院毕业。 | 常规补充人员中应有不少 于1人具有申报省级以上 人才计划的潜力 |
| | | | 西方音乐史 | | | | 博士 | | | |
| | | | 戏曲演唱 | | | | 硕士及以上 | 能够演唱6种以上戏曲，必须熟练掌 握京剧、昆曲、秦腔。 | | |
| | | | 唢呐/管子 | | | | 硕士及以上 | | | |
| | | | 钢琴演奏 | | | | 硕士及以上 | | | |
| | | 舞蹈学 | 古典舞/现代舞 | | | | 硕士及以上 | | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|----|--------|----------|---------------------------|-----------|----------|-----------|------|--------|--------------|-------------------------------|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 14 | 国际汉学院 | 汉语国际教育 | 汉语国际教育/语言学及应用语言学 | | 2 | | 博士 | | 能使用英语进行双语教学。 | 常规补充人员中应有不少于1人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| 15 | 国际商学院 | 会计学 | 会计学 | 1 | 5 | 4 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 金融学 | 宏观金融或微观金融（含金融工程） | | | | 博士 | | | |
| | | 国民经济学 | 计量经济学 | | | | 博士 | | | |
| | | 管理科学与工程 | 信息管理或电子商务 | | | | 博士 | | | |
| | | 公共管理 | 人力资源管理/土地资源管理/社会医学与卫生事业管理 | | | | 博士 | | | |
| 16 | 历史文化学院 | 文物与博物馆学 | 博物馆学 | 2 | 6 | 2 | 博士 | | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 历史文献学 | 历史文献 | | | | 博士 | | | |
| | | 中国近现代史 | 中国近现代史 | | | | 博士 | | | |
| | | 世界史 | 世界上古史 | | | | 博士 | | | |
| | | | 世界中世纪史 | | | | 博士 | | | |
| | | | 世界现代史 | | | | 博士 | | | |
| 17 | 教育学院 | 教育学原理 | 西部教育研究 | 2 | 6 | 2 | 博士 | | 要求具有语文学科背景。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 课程与教学论 | 课程与教学论 | | | | 博士 | | | |
| | | 教育史 | 外国教育史 | | | | 博士 | | | |
| | | 学前教育学 | 美术教育或美术学 | | | | 博士 | | | |
| | | 特殊教育学 | 教育康复或医学康复等相关专业 | | | | 博士 | | | |
| | | 职业技术教育学 | 职业技术教育学 | | | | 博士 | | | |
| 18 | 心理学院 | 应用心理学 | 航空心理学及人因工程 | 2 | 5 | 3 | 博士 | 教授 | | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | | 航空心理学及心理咨询与辅导 | | | | 博士 | 副教授及以上 | | |
| | | 基础心理学 | 认知心理学 | | | | 博士 | 副教授及以上 | | |
| | | 发展与教育心理学 | 发展心理学 | | | | 博士 | 副教授及以上 | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|----|-------------|-------------|------------------------------|-----------|----------|-----------|------|----------|---|-------------------------------|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 19 | 材料科学与工程学院 | 材料学 | 光电功能材料/锂离子电池/历史文化保护/液晶及功能高分子 | 1 | 3 | 1 | 博士 | | 1. 3年以上海外学习、工作经历或国内著名院所优秀毕业生优先。 2. 材料科学与工程专业者优先。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 材料物理与化学 | 光电功能材料/历史文化保护/液晶及功能高分子 | | | | 博士 | | | |
| 20 | 食品工程与营养科学学院 | 农产品加工与贮藏工程 | 农产品加工、贮藏工程、食品加工与安全 | 1 | 3 | 1 | 博士 | 副教授及以上优先 | 具有海外学习经历或入选省级以上人才计划。 | 常规补充人员中应有不少于1人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 食品化学 | 功能食品与生物制造 | | | | 博士 | | | |
| | | 食品科学 | 食品营养与安全、食品微生物、食品安全检测 | | | | 博士 | 副教授及以上优先 | | |
| 21 | 民族教育学院 | 民族教育 | 民族学 | | 2 | | 博士 | | | |
| 22 | 西北研究院 | 历史地理学 | 西北区域历史地理 | 1 | 3 | 2 | 博士 | 教授 | 学术带头人 | 常规补充人员中应有不少于1人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 人口、资源与环境经济学 | 人口、资源与环境经济学 | | | | 博士 | | | |
| | | 科学技术史 | 中国科学技术史 | | | | 博士 | 教授 | 学术带头人。 | |
| 23 | 教师专业能力发展中心 | 科学教育学 | 科学教育学 | 1 | 4 | 2 | 博士 | | 1. 具备较高的理论功底和优秀的相关学科的学术素养; 2. 能够培训中小学教师或能够胜任中小学校的教学指导工作或具备上述要求的潜力。 | |
| | | 发展与教育心理学 | 教学心理与创造性 | | | | 博士 | | 熟悉教学心理与创造力研究领域。 | |
| | | 教育技术学 | 教育技术学 | | | | 博士 | | 具备扎实的教育产品开发能力。 | |
| | | 计算机应用技术 | 教育产品开发 | | | | 博士 | | | |
| 24 | 中国西部边疆研究院 | 中国少数民族史 | 新疆、西藏民族研究 | 1 | 2 | 2 | 博士 | | 熟练掌握维吾尔语、藏语。 | 常规补充人员中应有不少于2人具有申报省级以上人才计划的潜力 |
| | | 边疆学 | 新疆、西藏问题研究 | | | | 博士 | | | |
| 25 | 西北国土资源研究中心 | 人文地理学 | 交通地理、城市地理、经济地理 | | 3 | | 博士 | 副教授以上优先 | | |
| | | 城乡规划与设计 | 城乡规划、城市设计 | | | | 博士 | | | |
| | | 地图学与地理信息系统 | 地理信息系统二次开发 | | | | 博士 | | | |
| | | 国土资源学 | 土地整治、土地评价与规划 | | | | 博士 | | | |

| 序号 | 单位名称 | 学科 | 研究方向 | 补充人数 | | | 补充要求 | | | 备注 |
|----|-----------|-------|--|-----------|----------|-----------|------|---------|-------------------|----|
| | | | | 高层次 人才 | 常规补 充 | 师资博 士后 | 学位 | 职称 | 其他 | |
| 26 | 宗教研究中心 | 宗教学 | 基督教研究 | | 2 | 1 | 博士 | 副教授 | 具有海外学习经历，有德法意语言特长 | |
| | | | 宗教学理论 | | | | 博士 | 副教授 | 具有海外学习经历或毕业于高水平院校 | |
| 27 | 教育实验经济研究所 | 实验经济学 | 教育经济学、计量经济学、发展经济学的、卫生经济学、农业经济学、行为经济学、实验经济学 | | 6 | | 博士 | 副教授以上优先 | 具有一年以上的海外学习经历。 | |
| 合计 | | | | 26 | 145 | 48 | | | | |